

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024

**Приложение к ФАОП УО
УТВЕРЖДАЮ**
Директор
ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
_____ Л.Х.Шамилова



Введён в действие приказом по школе
№ 77 от «2» сентября 2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Тлянче-Тамакская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

(далее - Школа) осуществляющей образовательную деятельность посредством реализации адаптированных основных образовательных программ начального, основного общего образования для обучающихся является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФАООП УО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» формируется в соответствии с нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП УО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ от 31 мая 2021 г. № 286";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- МР 2.4.0331.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.
- Методические рекомендации» (утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Рабочая программа воспитания ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации [REDACTED]

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов [REDACTED]

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разном [REDACTED]

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

4. Реализуемые направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

Направления ВД:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

В каждом классе с 1-4 предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном», 1 раз в неделю по понедельникам. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году").

Главной целью внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к

духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, направлена на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности (не менее 6 часов) и на развивающую область по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя, деятельность других работников школы (педагога - организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной нагрузки, не более 10 часов. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно- развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 30 минут.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности
на 2024– 2025 учебный год для 1 – 4 классов по ФГОС УО
(вариант 1, срок обучения – 4 года)

Направление ВД / классы	количество часов неделю (пятидневная неделя)				Всего за уровень
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочная деятельность из них:					
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	6	6	6	6	24
Курс «Ритмика»	1	1	1	1	4
Курс «Логопедические занятия»	3	3	3	3	12
Курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	2	2	2	8
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>	4	4	4	4	16
«Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
«Почемучка»	1	1	1	1	4
«Самodelкино»	1	1	1	1	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общее количество часов внеурочной деятельности	10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности
на 2024– 2025 учебный год для 1 – 4 классов по ФГОС УО
(вариант 2, срок обучения – 5 лет)

Направление ВД / классы	количество часов неделю (пятидневная неделя)					Всего за уровень
	1 класс	1класс (2 год обучения)	2класс	3 класс	4 класс	
Внеурочная деятельность из них:						
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>	6	6	6	6	6	30
Курс «Сенсорное развитие»	2	2	2	2	2	10
Курс «Двигательное развитие»	1	1	1	1	1	5
Курс «Предметно-практические действия»	1	1	1	1	1	5
Курс «Альтернативная коммуникация»	2	2	2	2	2	10
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>	4	4	4	4	4	20
«Азбука безопасности»	1	1	1	1	1	5
«Почемучкино»	1	1	1	1	1	5
«Самodelкино»	1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общее количество часов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50

Формы проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности НОО
ГБОУ «Тляиче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
» на 2024– 2025 учебный год.

Выписка из локального акта «Положение о внеурочной деятельности ГБОУ «Тляиче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной, то есть оценивается результат внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы курса, детского объединения, системы мероприятий и т.д.).

4.3. К формам промежуточной аттестации относятся: защита проекта, творческий отчет, презентация, выступление, доклад, сообщение, отчетный концерт, постановка, спектакль, итоговый праздник, научно-практическая конференция, портфолио, самооценка.

4.4. Для учета промежуточной аттестации Школа может использовать протокол, электронные носители, печатную продукцию (буклет, календарь, книга и т.д.), публикацию в СМИ.

4.5. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Лист согласования к документу № 1-1 от 09.10.2024
Инициатор согласования: Шамилова Л.Х. Директор
Согласование инициировано: 09.10.2024 09:30

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шамилова Л.Х.		🔒 Подписано 09.10.2024 - 09:30	-